

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ГРЕБІНКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I - III СТУПЕНІВ № 4 ГРЕБІНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
 Україна, 37400, Полтавська обл., м. Гребінка, ВУЛИЦЯ МАГІСТРАЛЬНА, будинок 120
 (05359) 9-15-59

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

КОХНО Лариса Степанівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	1. З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці в опорному закладі та філіях звернутись із клопотанням до засновника щодо виділення коштів на: <ul style="list-style-type: none"> – встановлення навколо опорного закладу та філій суцільної огорожі, воріт та хвірток у ній, з метою унеможливлення несанкціонованого проникнення на територію опорного закладу та філій сторонніх осіб, заїзду автотранспорту; – облаштування на території опорного закладу та філій майданчиків для відпочинку учнів початкової школи; – знесення старих аварійних напівзруйнованих приміщень на території філії №2; – огороження чи винесення за межі території філії №2 електричної підстанції; – відмежування господарських зон опорного закладу та філій від основної території; – оновлення твердого по- 	1. Для забезпечення безпеки та комфортного перебування у закладі освіти учасників освітнього процесу та відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити виділення коштів на облаштування території опорного закладу та філій, а саме: <ul style="list-style-type: none"> – встановлення огорожі навколо опорного закладу та філій та установку воріт і хвірток; – облаштування на території опорного закладу та філій майданчиків для відпочинку здобувачів освіти початкової школи; – знесення старих аварійних напівзруйнованих приміщень на території філії №2; – огороження чи винесення за межі території філії №2 електричної підстанції; – відмежування господарських зон опорного закладу та філій від ос-

		<p>криття пішохідних доріжок на території опорного закладу та філій; усунення провалів ґрунту на території філій №1 та №2;</p> <ul style="list-style-type: none"> – облаштування туалетних кімнат для здобувачів освіти опорного закладу на кожному поверсі; – облаштування окремих туалетних кімнат для учнів початкових класів; працівників закладу освіти; – доукомплектування туалетних кабінок у філії №1 дверцятами, що зачиняються; – забезпечення умивальників у їдальні та туалетних кімнатах гарячою проточною водою; – забезпечення належного освітлення територій опорного закладу та філій у темну пору доби. <p>2. З метою оновлення матеріально-технічної бази опорного закладу та філій звернутись із клопотанням до засновника щодо виділення коштів на придбання сучасних меблів для навчальних приміщень.</p> <p>3. З метою створення безпечних і комфортних умов навчання та праці забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прибирання сухих гілок та чагарників на території філій №1 та №2; – коригування розкладу дзвінків з метою забезпечення належної тривалості великих перерв для прийому їжі здобувачами освіти. 	<p>новної території;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оновлення твердого покриття пішохідних доріжок на території опорного закладу та філій; усунення провалів ґрунту на території філій №1 та №2; – облаштування окремих туалетних кімнат для учнів початкових класів; працівників закладу освіти; – доукомплектування туалетних кабінок у філії №1 дверцятами, що зачиняються; – забезпечення умивальників у їдальні та туалетних кімнатах гарячою проточною водою у відповідності до норм та вимог Санітарного регламенту; – забезпечення належного освітлення територій опорного закладу та філій у темну пору доби. <p>2. З метою оновлення матеріально-технічної бази опорного закладу та філій, відповідно до частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачити виділення коштів на оновлення меблів для навчальних приміщень.</p>
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. Внести зміни до Правил поведінки для учнів з метою забезпечення їх прав і свобод та розробити правила для інших учасників освітнього процесу, залучивши до їх підготовки представників учнівського та батьківського самоврядування. Забезпечити позитив-</p>	

		<p>ність формулювання правил.</p> <p>2. Забезпечити систематичне проведення інформаційно-просвітницьких заходів для учасників освітнього процесу щодо попередження і зниження рівня дискримінації та насилля (інформування через різні канали комунікації, тренінги, семінари, круглі столи тощо).</p>	
	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. З метою формування інклюзивного освітнього простору в опорному закладі та філіях звернутись із клопотанням до засновника щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – встановлення пологих пандусів; – створення та належного оснащення ресурсної кімнати в опорному закладі; – введення посад вчителя-дефектолога (за потреби) та асистента дитини в опорному закладі. <p>2. З метою забезпечення виконання освітньої програми та оновлення матеріально-технічної бази звернутись до засновника із клопотанням про виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – облаштування та наповнення необхідним обладнанням кабінетів природничо-математичного циклу у філіях №1 та №2; – придбання комп'ютерної техніки для забезпечення робочих місць педагогічних працівників опорного закладу та філій. <p>3. З метою формування розвивального і мотивуючого освітнього середовища звернутись до засновника щодо виділення коштів на осучаснення дизайну коридорів опорного закладу та філій, їх мотиваційного спрямування та компетентнісного наповнення.</p> <p>4. Забезпечити безбар'єрний доступ до будівель опорного</p>	<p>1. На виконання частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та з метою створення в опорному закладі та філіях середовища, яке б відповідало принципам рівності та поваги до прав кожної людини передбачити виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поліпшення доступності та забезпечення облаштування приміщень відповідно до вимог універсального дизайну та розумного пристосування в організації освітнього середовища; зокрема, безбар'єрного доступу до приміщень закладу освіти (пологий пандус, відсутність порогів, контрастне маркування); – створення бібліотеки, що поєднуватиме в собі інформаційну, освітню, розвиваючу та дозвілєву функцію з наявністю комп'ютерів із підключенням до мережі Інтернет. <p>2. На виконання частини 8 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» для організації процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами в опорному закладі передбачити виділення коштів на створення та належне оснащення ресурсної кімнати.</p>

		<p>закладу та філій, внутрішніх приміщень. Зокрема, передбачити та забезпечити контрастне, рельєфне маркування на стінах та підлозі, візуалізацію підсобних приміщень; вказівники; рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини.</p> <p>3.Забезпечити в опорному закладі та філіях функціонування бібліотек, робота яких спрямована на комунікацію з учнями та популяризацію художньої літератури, а не на сховище книг. Створити у бібліотеках опорного закладу та філій мотиваційні та розвантажувальні осередки, що спонукатимуть учнів до читання чи пошуку необхідної інформації. Забезпечити бібліотеки комп'ютерами з підключенням до мережі Інтернет; іншою оргтехнікою з метою осучаснення середовища та розширення функціональних можливостей шкільної бібліотеки.</p> <p>5. Забезпечити проведення для педагогічних працівників опорного закладу та філій тренінгів, майстер-класів, семінарів щодо застосування під час навчальних занять засобів навчання, дидактичного та лабораторного обладнання для активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів.</p>	<p>3. Для забезпечення соціальних потреб дитини з особливими освітніми потребами на виконання частини 7 статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту», частини 6 статті 16 Закону України «Про соціальні послуги» передбачити виділення коштів для надання базової соціальної послуги особі з особливими освітніми потребами, а саме: введення в опорному закладі посади асистента учня.</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання</p>	<p>1. Забезпечити застосування у повсякденній практичній діяльності вчителів розроблених у закладі освіти критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів із різних видів діяльності та окремих видів робіт.</p> <p>2. Сприяти організації та проведенню майстер-класів, семінарів, тренінгів для педагогічних працівників із впровадження у систему</p>	

		<p>оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів елементів формувального оцінювання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">– адаптації критеріїв оцінювання до сприйняття їх учнями;– розроблення критеріїв оцінювання спільно зі здобувачами освіти;– оприлюднення та застосування критеріїв оцінювання перед виконання діагностувальних, самостійних, тематичних, контрольних, творчих робіт, індивідуальних та групових завдань);– надання зворотного зв'язку щодо якості виконаних завдань із використанням методик рефлексії;– застосування самооцінювання та взаємооцінювання (н-д: заповнення формуляра із відповідними запитаннями, використання сигнальних карток, вправ «Світлофор» та «Мікрофон», спільне обговорення в групі або класі тощо);– аналізу результатів навчання учнів, корегування своєї діяльності та діяльності учнів задля покращення якості засвоєння навчального матеріалу. <p>3. Ознайомити вчителів початкової школи з наказом МОН України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»; забезпечити опрацювання додатків до наказу на засіданні методичного об'єднання вчителів початкових класів з метою їх виконання та дотримання.</p> <p>4. Обговорити та визначити на засіданні педагогічної ради зручні форми та способи</p>	
--	--	--	--

		інформування учасників освітнього процесу про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів.	
	2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня	З метою поліпшення якості проведення моніторингових досліджень: – забезпечити відстеження результатів навчальної діяльності здобувачів освіти з усіх предметів варіативної складової навчального плану закладу освіти; – здійснювати аналіз результатів відстеження навчальних досягнень здобувачів освіти.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Забезпечити обговорення на засіданнях методичних об'єднань вчителів питання розробки та впровадження різнорівневих завдань для учнів, що сприятиме підвищенню у здобувачів освіти рівня відповідальності за результати навчання.	
Педагогічна діяльність	3.1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Забезпечити в опорному закладі та філіях проведення із педагогічними працівниками методичних заходів (семінари, майстер-класи, воркшопи), що будуть спрямовані на застосування на навчальних заняттях освітніх технологій, зокрема, інформаційно-комунікаційних, які б спонукали учнів до пошуку та аналізу нової інформації в мережі Інтернет; сприяли формуванню ключових компетентностей та критичного мислення, під час аналізу та відтворення навчального матеріалу.	
	3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності	1. Орієнтувати педагогічних працівників опорного закладу та філій на підвищення кваліфікації щодо: – впровадження формувального оцінювання;	

	педагогічних працівників	<ul style="list-style-type: none"> – застосування інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання та засобів навчання під час проведення навчальних занять; – мотивування учнів та способів надання їм зворотного зв'язку; – дотримання норм академічної доброчесності. <p>2. Сприяти обміну досвідом шляхом взаємовідвідування вчителями навчальних занять та впровадження практики співучителювання.</p> <p>3. Заохочувати педагогічних працівників до оприлюднення власних розробок, публікацій на сайті школи, через педагогічні портали та особисті блоги, участі у методичних семінарах та конференціях тощо.</p> <p>4. Сприяти створення в опорному закладі/філіях умов для інноваційної чи дослідно-експериментальної діяльності педагогічних працівників. Залучати їх до експертної роботи та сертифікації.</p>	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	<p>Забезпечити системність у роботі вчителів зі здобувачами освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оприлюднювати джерела використаної інформації та авторство; – наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань; – добирати для здобувачів освіти завдання, які вимагають творчого, креативного, індивідуального підходу до їхнього виконання та унеможлиблюють списування. 	
Управлінські процеси	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності	1. Здійснити коригування стратегічного та річного планування роботи опорного закладу з урахуванням результатів проведеного інституційного аудиту.	Провести аналіз та затвердити Стратегію розвитку опорного закладу з урахуванням можливостей здійснювати фінансування запланованих заходів від-

	закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>2. Унести зміни до Стратегії розвитку опорного закладу на 2021-2025 роки в частині розподілу завдань, які необхідно реалізовувати, за кожним роком окремо та порушити питання перед засновником про затвердження Стратегії в установленому порядку.</p> <p>3. Здійснювати щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності опорного закладу та філій, результати якого обговорювати з педагогами школи, представниками учнівського та батьківського самоврядування, включати до щорічного звіту керівника опорного закладу (завідувачів філій) оприлюднювати на вебсайті закладу освіти.</p>	повідно до частини 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
	4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Сприяти формуванню відносин прозорості та довіри у спілкуванні між батьками учнями та вчителями шляхом прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу.	
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	<p>1. Забезпечити складання в опорному закладі та філіях перспективного і річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників; оприлюднення його на сайті закладу освіти. Виходити з пропозиціями до засновника щодо забезпечення фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>2. Сприяти професійному зростанню педагогів через залучення їх до методичної роботи та підвищення кваліфікації у різних формах (вебінари, семінари, конференції, тренінги, взамовідвідування навчальних занять, наставництво, майстер-класи тощо); участі у сертифікації, експертній діяльності.</p>	Відповідно до пункту 32 постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» передбачити фінансування для підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що дасть можливість поліпшити якість педагогічної діяльності в опорному закладі/філіях та покращити якість надання освітніх послуг в цілому.

	<p>4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>1. Розробити освітні програми в опорному закладі та філіях відповідно типових освітніх програм та Державних стандартів загальної середньої освіти, враховуючи потреби та інтереси здобувачів освіти, спроможність опорного закладу/філій.</p> <p>2. Забезпечити організацію освітнього процесу в основній та старшій школі з урахуванням гігієнічних правил складання розкладу навчальних занять (додаток 7 до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти).</p> <p>3. Під час прийняття важливих управлінських рішень враховувати думку всіх учасників освітнього процесу, що спиятиме формування відносин довіри між батьками учнями та вчителями.</p>	
	<p>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечити проведення педагогічними працівниками з учнями та їхніми батьками бесід, годин спілкування, тренінгів, роз'яснювальної та просвітницької роботи щодо дотримання принципів академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції.</p>	

Голова експертної групи

заступник начальника відділу інституційного аудиту Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області



— ЧЕРНОБЕЛЬ О. М.

13.10.2021 р.